



22112363



**RUSSIAN B – HIGHER LEVEL – PAPER 1**  
**RUSSE B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1**  
**RUSO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1**

Friday 13 May 2011 (afternoon)  
 Vendredi 13 mai 2011 (après-midi)  
 Viernes 13 de mayo de 2011 (tarde)

1 h 30 m

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth [20 marks].

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut [20 points].

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de [1 punto] salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de [20 puntos].



**ЧАСТЬ А****ТЕКСТ А — КИРА ПЛАСТИНИНА: ПАПИНА ДОЧКА ИЛИ НАДЕЖДА РОССИЙСКОЙ ИНДУСТРИИ МОДЫ?**

*Найдите правильный ответ и напишите соответствующую букву в клеточке справа.*

1. Согласно информации в тексте А речь идет о том...

- A. как можно в России стать миллионером.
- B. как стать знаменитым, если папа – миллионер.
- C. как рекомендуют модно одеваться в России.
- D. как выбирать одежду из натуральных тканей.

2. На основе информации в тексте А выберите **три** правильных утверждения в колонке справа. Напишите в клеточках слева соответствующие буквы в любом порядке. Одно предложение приведено в качестве примера. [3 балла]

- A. *Отец Кирры – один из богатейших людей России.*
- Б. Кира предлагает только общий дизайн одежды.
- В. Кира специализируется на вечерних платьях.
- Г. Кира создает одежду от начала до конца.
- Д. В число постоянных клиентов Кирры входит Пэрис Хилтон.
- Е. Среди клиентов Кирры, в основном – молодые девушки.
- Ж. Отец Кирры помогает многим молодым бизнесменам.
- З. Кирину одежду можно носить каждый день.

*Пример:* **A**



*Кратко ответьте на следующие вопросы.*

3. Какое слово означает «фантазия» (*абзац ②*)?

.....

4. Какое выражение означает «много раз» (*абзац ④*)?

.....

5. Какое слово означает «большое число» (*абзац ⑤*)?

.....

6. На основе информации в абзаце **⑥** назовите **два** качества одежды фирмы Kira Plastinina.

[2 балла]

(а) .....

(б) .....



## ТЕКСТ Б — НЕСКОЛЬКО ГИПОТЕЗ О БУДУЩЕМ РУССКОЙ ВЕЖЛИВОСТИ

Напишите в клеточке справа букву, соответствующую правильному ответу.

7. Согласно информации в тексте Б речь идет о том, что в русском языке...

- A. появляются иностранные слова.
- Б. исчезает обращение на «Вы».
- В. нужны новые формы обращения.
- Г. сохранится обращение «товарищ».

Найдите в колонке справа слова, близкие по смыслу словам из текста Б в колонке слева. Одно слово приведено в качестве примера.

**Пример: незнакомый (строчка 2)** **B**

- |                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| 8. неясно (строчка 3)          | <input type="checkbox"/> |
| 9. необходимость (строчка 18)  | <input type="checkbox"/> |
| 10. употребляться (строчка 21) | <input type="checkbox"/> |
| 11. посещение (строчка 25)     | <input type="checkbox"/> |

- |                       |
|-----------------------|
| A. нужда              |
| Б. неправильно        |
| <b>В. неизвестный</b> |
| Г. приглашение        |
| Д. непонятно          |
| Е. будущий            |
| Ж. желание            |
| З. использоваться     |
| И. визит              |
| К. исполняться        |

12. На основе информации в тексте Б выберите **четыре** правильных утверждения в колонке справа. Напишите в клеточках слева соответствующие буквы в любом порядке. Одно предложение приведено в качестве примера. [4 балла]

- А. В русском языке возникли проблемы.**
- Б. Требуются новые формы этикета.
- В. В магазинах не нужно будет здороваться.
- Г. Только при наших внуках появятся нормы обращения.
- Д. Лингвисты проводят реформы в русском языке.
- Е. Русскоязычные люди будут говорить одинаково во всем мире.
- Ж. Можно использовать старые слова: «товарищ» или «сэр».
- З. Наши внуки говорят неправильно.
- И. Все продавцы станут вежливыми.
- К. Русскоязычные, живущие в России и за границей, будут говорить по-разному.

**Пример:** **A**

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>



Вопросы 13, 14 и 15 относятся к строчкам 21–24. В списке данных слов найдите те, которые заполняют пропуски в тексте Б. Одно слово приведено в качестве примера.

БОЛЬШЕ  
ВСЕГДА

**ЕЩЕ**  
КОТОРЫМИ

КОТОРЫХ  
МОЮ

НИКОГДА  
СВОЮ

Пример: [ – X – ] . . . . . **еще** . . . . .

13. . . . .

14. . . . .

15. . . . .

На основе информации в строчках 25–33 кратко ответьте на следующие вопросы.

16. Почему не останется невежливых продавцов?

.....

17. Какая разница существует в настоящее время в использовании форм этикета между жителями России и Прибалтики?

.....

18. Какой результат ожидают ученые от публикации инструкций по вежливой речи?

.....



**ТЕКСТ В — ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ**

*Назовите слово или выражение, которые использует автор, чтобы выразить следующие идеи.*

*Пример: У Саши был день рождения (абзац ①).*

..... *бабушка объяснила, что теперь мне не шесть лет, а семь* .....

19. Саша не знал, что на день рождения принято веселиться и приглашать гостей (абзац ①).

.....

20. Какое слово означает «выгнать» (абзац ②)?

.....

21. Какое выражение означает «остаться в дураках» (абзац ②)?

.....

*Напишите в клеточке справа букву, соответствующуюциальному ответу.*

22. Выражение в абзаце ② «Будь ты проклята Богом и землей» означает...

- A. выражение сильной любви.
- B. выражение сильной ненависти.
- C. пожелание счастливого пути.
- D. пожелание пойти в церковь.



Следующие предложения на основе информации из абзацев ❷ и ❸ либо правильные, либо неправильные. Отметьте правильный ответ [✓]. Обоснуйте ответ словами из текста. Первый ответ приведен в качестве примера. Чтобы получить 1 балл, нужно ответить на оба вопроса.

Да      Нет

**Пример:** *Саше было интересно смотреть на ссору мамы и бабушки.*

*Обоснование:* . . . . . я сидел в такси и с любопытством смотрел . . . . .

23. Бабушка была согласна с тем, что мама увозит ребенка в Сочи.

*Обоснование:* . . . . .

24. Саша вел себя так, как полагается, перед путешествием.

*Обоснование:* . . . . .

25. Потолок в купе поезда был очень низким.

*Обоснование:* . . . . .

26. Дядя Толя был рад встрече с мальчиком.

*Обоснование:* . . . . .

На основе информации в абзаце ❹ соедините начало предложений с правильными окончаниями справа. Одно предложение приведено в качестве примера.

**Пример:** *Было темно...*

**Г**

27. Они сидели...

A. рядом и держались за руки.

28. Мама и Толя...

B. громко кричал.

29. Каждый из них...

C. радовались как дети.

**Г. но лампочки освещали парк.**

D. хотели остановить карусель.

E. от страха молчал как рыба.

F. кассир продала билет.

Ж. в креслах по-одному.



*На основе информации в тексте кратко ответьте на следующие вопросы.*

30. В абзаце ❸ к кому или к чему относится слово «с ней» (расставаться)?

.....

31. Какое слово в абзаце ❸ означает «выздороветь»?

.....

32. Какая фраза в абзаце ❸ говорит о том, что мальчик не верил, что его жизнь может измениться к лучшему?

.....

33. Какие фразы в начале и в конце рассказа говорят о том, что мальчик вспоминает события, которые произошло уже давно? [2 балла]

(а) .....

(б) .....



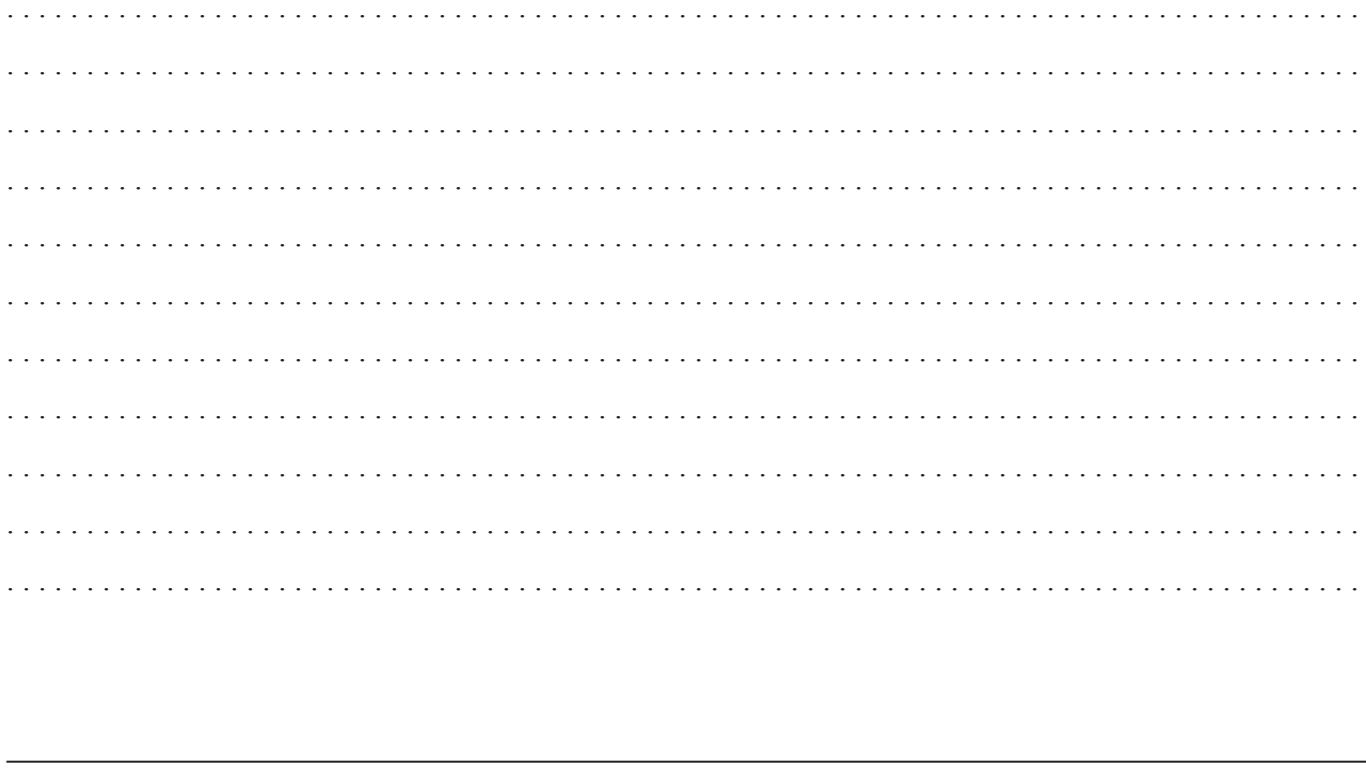
## ЧАСТЬ Б

## ТЕКСТ Г — СОН В ЛЕТНЮЮ НОЧЬ

*Выполните следующее задание, используя все соответствующие элементы информации, которые вы можете найти **только** в тексте Г. Напишите один текст **не меньше** 100 слов. Не копируйте большие фрагменты текста Г.*

Как ученика последнего класса, имеющего опыт успешной сдачи экзаменов, вас попросили выступить перед младшими школьниками на школьном собрании. Напишите текст Вашей речи, где Вы объясняете, что нужно делать, чтобы хорошо спать во время экзаменационной сессии.





2211-2363

